

绝密★启用前

2016年3月湖北省七市（州）教科研协作体高三联合考试

## 语文试题参考答案及评分参考

一、(9分)

A卷: 1. (3分) B            2. (3分) C            3. (3分) B

二、(36分)

(一)(19分)

A卷: 4. (3分) C            5. (3分) C            6. (3分) B

7. (10分)

(1) (5分) 学习松懈的, 就怒斥他; 嬉闹玩耍的, 就责罚他; 有不敬重谦让的, 就严厉地惩戒他; 没有被宽纵的。

译出句子大意给2分; “有间”“悌逊”“无得”三处, 每译对一处给1分。

(2) (5分) 有个年老而恭谨的女乞丐常常来, (太孺人) 有时停下不吃给她吃, 撤下自己的褥垫给她睡。

译出句子大意给2分; “丐妇有老而谨者”“辍”“彻”三处, 每译对一处给1分。

(二)(11分)

8. (5分)

此词上片重点描写对象为听笛、吹笛之人。(2分) 上片四句, 除第一句“横玉叫清宵”直接写笛声外, 其余三句都与写人相关。“帘外月侵残烛”, 表面是写景, 实从侧面描写清夜未眠的听笛之人; “人在画楼高处”两句, 乃直接描写画楼高处的吹笛之人。(3分)

意思答对即可。此题只要言之成理, 可酌情给分。

9. (6分)

①描写细腻, 形象生动, 层次丰富。“落小梅”既指曲调, 亦指梅花因笛声所激而花粉飘落, 具有艺术夸张效果。词人既以优美的景物形象表现笛声之美, 又通过“香”字表现敏锐的嗅觉感受, 通过“点”字表现细微的听觉感受, 描写出笛声具有活、色、声、香的艺术感染力。(2分) ②善于炼字、炼句。“惊”“落”“点”三字, 前后呼应, 用字飞动传神, 词句流转遒劲。(2分) ③意境浑成雅洁。以景语作结, 余音绕梁, 低回婉转。(2分)

意思答对即可。此题只要言之成理, 可酌情给分。

(三)(6分)

10. (6分)

(1) 学而不思则罔, 思而不学则殆

(2) 夜深忽梦少年事, 梦啼妆泪红阑干

(3) 覆压三百余里, 隔离天日

每答出一空给1分, 有错别字则该空不给分。

### 三、(25分)

#### 11. (1) (5分)

**A卷：**答C给3分，答E给2分，答B给1分；答A、D不给分。

回答三项或三项以上，不给分。

#### (2) (6分)

第一问 (2分)：

明线：凤敏设法住进老太婆家，打算伺机除掉叛徒臭火。

暗线：臭火娘接纳凤敏住下来，设计除掉了当汉奸的儿子。

第二问 (4分)：

①暗线的设置进一步深化了小说主题。(2分) ②明暗双线交织，使小说情节更加集中，人物形象更加突出。(2分)

意思答对即可。

#### (3) (6分)

①心地善良。她发现倒在家门口的凤敏后，马上将凤敏搀扶进屋，给凤敏倒水端饭，并收留凤敏住了下来。(2分) ②机智沉稳。她知道凤敏带着枪时，便马上明白了凤敏的身份和来家的目的，但她一直不动声色；当臭火发现家中来了生人后，她机智地岔开话题，不让臭火与凤敏碰面；她施计处死臭火时非常镇静沉着。(2分) ③深明大义。她明辨是非，为了拯救更多的抗日战士而大义灭亲。(2分)

意思答对即可。

#### (4) (8分)

①第1次，“俺认您做干娘吧”。凤敏此时主动攀亲，认老太婆为“干娘”，并不是完全出自于感激之情，而是希望借此进一步接近老太婆，最终完成锄奸任务。(2分)

②第2次，“干娘，家里没有别人了？”。这次称老太婆为“干娘”，是为了摸清臭火的行踪。此时的凤敏对老太婆并没有多少亲近感，相反还有误会。(2分)

③第3次，“干娘，您认识俺？”。老太婆的言行让凤敏感到十分意外，她此时称老太婆为“干娘”，是要表达内心的惊讶、不解，以及急于了解真相的迫切。(2分)

④第4次，“凤敏惊愕地望着老太婆，不由自主地叫了一声：‘干娘！’”。与前面三次相比，这一声“干娘”完全出自内心真情，由衷表达了凤敏对老太婆的愧疚、感动、感激和敬佩之情。(2分)

意思答对即可。考生作答只要言之成理，即可正常评分。

### 四、(25分)

#### 12. (1) (5分)

**A卷：**答D给3分，答B给2分，答C给1分；答A、E不给分。

回答三项或三项以上，不给分。

#### (2) (6分)

①开头写茅以升关注台湾，是为了点明少年茅以升立下报效国家誓愿的思想基础，为下文作铺垫。(2分) ②结尾写晚年的茅以升回忆与台湾有关的往事，说明台湾问题为其一生的牵挂，进一步揭示了人物的品格。(2分) ③文章首尾呼应，结构更加完整。(2分)

意思答对即可。

(3) (6分)

①主持钱塘江大桥的建造和修复，树立了中国铁路桥梁史上的一座里程碑。②通过钱塘江大桥的建造，为国家培养了一批桥梁工程人才。③参与修建武汉长江大桥。④一生学桥、造桥、写桥，在中外报刊发表文章 200 余篇。

以上 4 点，任意答出其中 3 点即可，每一点给 2 分。意思答对即可。

(4) (8分)

从茅以升身上，我们可以获得以下有益的人生启示：

①要热爱祖国，报效国家。茅以升从小立下报效国家的志愿，并为之发奋学习；他自觉服从国家和民族的需要，亲手炸毁历经千辛万苦建成的钱塘江大桥；祖国的统一问题成为他一生的牵挂，到晚年还念念不忘这件大事。

②在青少年时期要勤奋努力，为终身发展打牢基础。茅以升从小天资聪颖，博闻强记。但他不满足于此，仍然刻苦求学，掌握了过硬的本领。

③要不畏困难，勇于创新。修建钱塘江大桥是一项开创性的工程，茅以升迎难而上，不断探索，勇于创新，最终战胜了重重困难。

④要有团队意识，注意激发集体的智慧。在修建钱塘江大桥的过程中，茅以升注意发挥团队的力量，和工程技术人员和建桥工人一起解决了大量的施工难题。

⑤要有长远的眼光，做到未雨绸缪。茅以升在建造钱塘江大桥的过程中，注意吸收土木工程专业的学生参加工程实践，为新中国培养了一批桥梁工程的后备人才；他对当时的形势有着清醒的认识，提前做好了炸桥的准备。

⑥要文理均衡，全面发展。茅以升既通晓工程技术，在文史方面也有很深的造诣。他写的很多文章，科学性和文学性俱佳。

以上 6 个要点，考生答出其中 1 个要点给 2 分，答出 4 个要点即可给满分。考生作答只要言之成理，即可正常评分。

五、(20分)

A 卷：13. (3分) A      14. (3分) C      15. (3分) C

16. (5分)

示例：

①指出在空间上的意义

②过去、现在、未来的时间

③一方面超越过去

写出一处给 1 分，写出两处给 3 分，写出三处给 5 分。

意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

17. (6分)

示例：

内容：一个圆形外圈里面，上方有五棵树，下方是“中国植树节”和“3.12”字样。

寓意：全民义务植树，绿化祖国大地，构建以森林为主体的良好的自然生态体系。

答出“内容”给 2 分；答出“寓意”给 3 分；句子通顺，给 1 分。如有其他答案，只要符合要求，可酌情给分；字数不合要求，酌情扣分。

六、写作（共 60 分，共 1 小题）

18.（60 分）

作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

- (一) 基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。
- (二) 发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。
1. 深刻: ①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
  2. 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
  3. 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
  4. 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处  
⑯有个性特征
- (三) 不足字数,每少 50 个字扣 1 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;缺落款(上下款)的,标点错误多的,酌情扣分。
- (四) 属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。